

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
**«Научно-практический клинический центр диагностики и
телемедицинских технологий
Департамента здравоохранения города Москвы»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по научной работе
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
д.м.н. Владзимирский А.В.

« 31 »  2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель Ученого совета
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
д.м.н., профессор Морозов С.П.



« 31 »  2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.09. РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

ПО ТЕМЕ:

**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МР-ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНОВ
БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА,
МАЛОГО ТАЗА И СУСТАВОВ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Заочная форма обучения

Москва 2021

Организация-разработчик – ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – профессор С.П. Морозов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов» (специальность: «Рентгенология»), со сроком освоения 18 академических часов. /Трофименко И.А., Панина Е.В.// М.: ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», - 2021 г.

Актуальность программы. В настоящее время наиболее информативным и неинвазивным методом исследования в арсенале лучевой диагностики является магнитно-резонансная томография.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальности «Рентгенология».

Программа утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»

Протокол от « 31 » 03 2021 г. № 2/2021

Рецензент: Буренчев Д.В., д.м.н., профессор, заведующий отделением рентгенологических и радиоизотопных методов исследований (ОРРМИ) ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования	4
2. Состав рабочей группы.....	4
3. Общие положения	4
4. Цель Программы	7
5. Планируемые результаты обучения	7
5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	7
5.2. Перечень знаний, умений и навыков	8
6. Требования к итоговой аттестации.....	8
7. Учебный план Программы	9
8. Календарный учебный график.....	10
9. Рабочие программы учебных модулей	11
9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Методика МР исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства»	11
9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Методика МР исследований малого таза»	13
9.3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Методика МР исследований суставов»	14
10. Материально-технические условия реализации Программы	16
11. Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	16
11.1. Итоговая аттестация	16
11.2. Рекомендуемая литература	18
11.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
12. Приложения	20
12.1. Основные сведения о Программе	20

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов», со сроком освоения 18 академических часов.

Согласовано:
Заведующий Учебным центром



И.А. Трофименко

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов», со сроком освоения 18 академических часов.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Анатольевна	к.м.н.	Заведующий учебным Центром	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
2.	Панина Елена Вячеславовна		Заведующий отделом развития лабораторного дела в лучевой диагностике	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов», со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (утвержден приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2014 г. № 1051); профессиональными стандартами «Врач-рентгенолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 160н; «Рентгенолаборант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 480н.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 04 февраля 2019 года № 039875.

Трудоёмкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий/электронного обучения)

Продолжительность занятий: 18 часов.

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, с требованиями к образованию, согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н). и рентгенолаборанты, с требованиями к образованию, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об

утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Структура Программы:

1. Общие положения;
2. Цель Программы;
3. Планируемые результаты обучения;
4. Требования к итоговой аттестации;
5. Учебный план Программы;
6. Календарный учебный график;
7. Рабочие программы учебных модулей;
8. Материально-технические условия реализации Программы;
9. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
10. Приложения.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рентгенолога и рентгенолаборанта.

Учебный план (далее – УП) содержит состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и сроки обучения по модулям, разделам и темам, сроки итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных модулей отражают содержание изучаемой Программы.

Материально-технические условия реализации Программы содержат перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, а также наименование оборудования и программного обеспечения.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают в себя примеры оценочных средств и кадровое обеспечение реализации Программы.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и рентгенолаборантов под меняющиеся условия профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности: «Рентгенология».

Задачи программы:

- совершенствовать теоретические знания по анатомии;
- совершенствовать теоретические знания по технологии проведения магнитно-резонансной томографии.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность подготавливать и эксплуатировать магнитно-резонансно-томографическое и иное оборудование в соответствии с техническими требованиями (ПК-1.1);

Здесь и далее компетенции ПК-1, ПК-4, утвержденные локальным нормативным актом ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502); с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514), компетенции ПК-5, ПК-6 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. № 1051;

- способность и готовность осуществлять постоянный динамический контроль за состоянием магнитно-резонансно-томографического, радиологического и иного оборудования (ПК-1.2);

- способность и готовность своевременно выявлять и устранять возникшие неисправности в магнитно-резонансно-томографическом, радиологическом и ином оборудовании в пределах своих компетенций (ПК-1.3);

- способность и готовность обеспечивать радиационную безопасность медицинского персонала и пациентов (ПК-1.4);

- способность и готовность осуществлять позиционирование пациента соответственно поставленной диагностической задаче (ПК-1.5);

- способность и готовность проводить различные диагностические рентгенологические (в том числе компьютерно-томографические), магнитно-резонансно-томографические, радиологические и иные исследования (ПК-1.6);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

5.2. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы слушатель должен знать:

- общие принципы организации работы;
- методы получения информативного и качественного изображения;
- причины получения некачественных исследований на магнитно-резонансом томографе;
- общие критерии оценки качества исследований;
- технологии выполнения магнитно-резонансных исследований.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- выполнять технологии магнитно-резонансных томографий;
- проводить оценку качества магнитно-резонансных изображений;

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- технологией проведения магнитно-резонансного исследования.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов». Слушатели, освоившие указанную Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации рентгенологов и рентгенолаборантов под меняющиеся условия профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Рентгенология».

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, с требованиями к образованию, согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н). и рентгенолаборанты, с требованиями к образованию, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Трудоемкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий/электронного обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	ПЗ/СЗ ¹
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. «Методика МР исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства»	4	4	2	2

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

2.	Модуль 2. «Методика МР исследований малого таза»	6	6	3	3
3.	Модуль 3 «Методика МР исследований суставов»	7	7	3	4
4	Итоговая аттестация	1	1		1
	Итого	18	18	8	9

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Трудоёмкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Продолжительность заочного обучения – 1 месяц

Период обучения
1 месяц
М^{2.1}-М.2
ИА³

² М – модуль с порядковым номером в соответствии с учебным планом

³ ИА – итоговая аттестация

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Методика МР исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа или 4 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение магнитно-резонансных исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

- Способность и готовность подготавливать и эксплуатировать магнитно-резонансно-томографическое и иное оборудование в соответствии с техническими требованиями (ПК-1.1);

- способность и готовность осуществлять постоянный динамический контроль за состоянием магнитно-резонансно-томографического, радиологического и иного оборудования (ПК-1.2);

- способность и готовность своевременно выявлять и устранять возникшие неисправности в магнитно-резонансно-томографическом, радиологическом и ином оборудовании в пределах своих компетенций (ПК-1.3);

- способность и готовность обеспечивать радиационную безопасность медицинского персонала и пациентов (ПК-1.4);

- способность и готовность осуществлять позиционирование пациента соответственно поставленной диагностической задаче (ПК-1.5);

- способность и готовность проводить различные диагностические рентгенологические (в том числе компьютерно-томографические), магнитно-резонансно-томографические, радиологические и иные исследования (ПК-1.6);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

- способность и готовность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1);

- способность и готовность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (ПК-4.2);

- способность и готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (ПК-4.3).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Методика МР исследований органов брюшной полости и
забрюшинного пространства»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Базовая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства
1.1.1	Анатомия органов брюшной полости на МР томограммах
1.1.2	Анатомия органов забрюшинного пространства на МР томограммах
1.2.	Методика проведения МР исследований
1.2.1.	Основные импульсные последовательности для МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства
1.2.3.	Позиционирование пациента и планирование срезов
1.2.4.	Основные артефакты при МР исследовании брюшной полости и забрюшинного пространства
1.2.5.	Мультифазное контрастирование при исследовании брюшной полости и забрюшинного пространства

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень лекций**

Номер темы	Наименование лекции	Час
1.2.	Основные импульсные последовательности для МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, мультифазное контрастирование	1
1.2.	Позиционирование пациента и планирование срезов, потенциальные ошибки и артефакты	1

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия	Час
1.1.	Базовая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	1
1.2.	Методика проведения МР исследований брюшной полости и забрюшинного пространства	1

9.2 Рабочая программа учебного модуля 2 «Методика МР исследований малого таза»

Трудоемкость освоения: 6 академических часа или 6 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность подготавливать и эксплуатировать магнитно-резонансно-томографическое и иное оборудование в соответствии с техническими требованиями (ПК-1.1);

- способность и готовность осуществлять постоянный динамический контроль за состоянием магнитно-резонансно-томографического, радиологического и иного оборудования (ПК-1.2);

- способность и готовность своевременно выявлять и устранять возникшие неисправности в магнитно-резонансно-томографическом, радиологическом и ином оборудовании в пределах своих компетенций (ПК-1.3);

- способность и готовность обеспечивать радиационную безопасность медицинского персонала и пациентов (ПК-1.4);

- способность и готовность осуществлять позиционирование пациента соответственно поставленной диагностической задаче (ПК-1.5);

- способность и готовность проводить различные диагностические рентгенологические (в том числе компьютерно-томографические), магнитно-резонансно-томографические, радиологические и иные исследования (ПК-1.6);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

- способность и готовность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1);

- способность и готовность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (ПК-4.2);

- способность и готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (ПК-4.3).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Методика МР исследований малого таза»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Посрезовая анатомия органов малого таза у мужчин и женщин
2.2.	Методика проведения МР исследований малого таза
2.2.1.	Позиционирование пациента и планирование срезов
2.2.2.	Основные импульсные последовательности
2.2.3.	Варианты протоколов исследования малого таза в зависимости от клинической ситуации
2.2.3.1.	Исследования предстательной железы
2.2.3.2.	Исследования внутренних половых органов у женщин, в т.ч. при опухолях тела и шейки матки
2.2.3.3.	Функциональные исследования тазового дна, протокол исследования при раке прямой кишки, перианальных фистулах
2.2.4.	Варианты контрастного усиления в МР исследованиях малого таза

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень лекций**

Номер темы	Наименование лекции	Час
2.2	Методика проведения МР исследований малого таза	3

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия	Час
2.1	Посрезовая анатомия малого таза	2
2.2	Методика проведения МРТ малого таза	1

**9.2. Рабочая программа учебного модуля 3
«Методика МР исследований суставов»**

Трудоемкость освоения: 7 академических часов или 7 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение магнитно-резонансно томографических исследований органов и систем организма человека.

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность подготавливать и эксплуатировать магнитно-резонансно-томографическое и иное оборудование в соответствии с техническими требованиями (ПК-1.1);
- способность и готовность осуществлять постоянный динамический контроль за состоянием магнитно-резонансно-томографического, радиологического и иного оборудования (ПК-1.2);
- способность и готовность своевременно выявлять и устранять возникшие неисправности в магнитно-резонансно-томографическом, радиологическом и ином оборудовании в пределах своих компетенций (ПК-1.3);
- способность и готовность осуществлять позиционирование пациента соответственно поставленной диагностической задаче (ПК-1.5);
- способность и готовность проводить различные диагностические рентгенологические (в том числе компьютерно-томографические), магнитно-резонансно-томографические, радиологические и иные исследования (ПК-1.6);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).
- способность и готовность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1);
- способность и готовность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (ПК-4.2);
- способность и готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (ПК-4.3).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Методика МР исследований позвоночника»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Посрезовая анатомия суставов верхней и нижней конечности
3.2.	Методика проведения МРТ суставов
3.2.1.	Позиционирование пациента и планирование срезов
3.2.2.	Основные импульсные последовательности, применяемые для МРТ суставов
3.2.3.	Технологии минимизации артефактов от металла

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень лекций**

Номер темы	Наименование лекции	Час
3.2.	Методика проведения МРТ суставов	4

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия	Час
3.1	Посредовая анатомия суставов верхней и нижней конечности	2
3.2	Методика проведения МРТ суставов	1

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Специализированная платформа для проведения вебинаров	Вебинары	Компьютер с доступом в Интернет
Компьютерный класс	Итоговое тестирование	Компьютеры

**11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

11.1. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования

Примеры тестовых заданий:

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Какой из перечисленных алгоритмов характеризуется наиболее гомогенным подавлением	а) частотно-селективное жироподавление б) адиабатическое жироподавление	В,Г

	сигнала от жировой ткани при больших полях обзора:	в) STIR г) DIXON	
2	Двигательные артефакты транслируются в направлении:	А. фазово-кодирующего градиента Б. частотно-кодирующего градиента В. Срез-кодирующего градиента Г. В направлении движения	А
3	Короткая ось при исследовании опухолей тела матки выставляется:	А. вдоль цервикального канала Б. поперек цервикального канала В. вдоль полости матки Г. поперек полости матки	Г

Для унификации оценки результатов прохождения тестирования используются критерии портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

70-80% правильных ответов – удовлетворительно;

81-90% правильных ответов – хорошо;

91-100% правильных ответов – отлично.

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию при 70% правильных ответов.

Темы, вопросы по которым будут включены в итоговую аттестацию:

1. Подготовка пациента к проведению МРТ брюшной полости
2. Подготовка пациента к проведению МР-холангиопанкреатографии
3. Планирование мультифазного контрастирования при МРТ печени
4. Методика исследований с гепатоспецифичным контрастным препаратом
5. Методика проведения МР исследования почек, урография
6. Методика проведения МР исследования печени
7. Методика проведения МР энтерографии
8. Подготовка пациента к проведению МРТ малого таза
9. Протокол сканирования при подозрении на опухоль предстательной железы
10. Протокол сканирования при подозрении на опухоль мочевого пузыря
11. Протокол сканирования для оценки распространенности рака шейки матки
12. Протокол сканирования для оценки распространенности рака прямой кишки
13. Протокол сканирования для оценки распространенности рака тела матки

14. Протокол сканирования для оценки объемного образования яичников
15. Протокол сканирования при перианальных фистулах
16. Укладка пациента и методика проведения МРТ плечевого сустава
17. Укладка пациента и методика проведения МРТ локтевого сустава
18. Укладка пациента и методика проведения МРТ лучезапястного сустава
19. Укладка пациента и методика проведения МРТ пальца кисти
20. Укладка пациента и методика проведения МРТ тазобедренного сустава
21. Укладка пациента и методика проведения МРТ коленного сустава
22. Укладка пациента и методика проведения МРТ голеностопного сустава
23. Укладка пациента и методика проведения МРТ стопы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Руммени Э. Магнитно-резонансная томография тела / Э. Руммени – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 847 с.

Дополнительная литература:

1. Уэстбрук К. Наглядная магнитно-резонансная томография / Под ред Кармазановского Г.Г. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160с.
2. Уэстбрук К. Магнитно-резонансная томография. Справочник/ К. Уэстбрук М: - Лаборатория знаний, 2018. - 400с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// https://mrimaster.ru/](http://https://mrimaster.ru/)
2. <https://mriquestions.com/index.html>
3. [https:// tele-med.ai/obrazovanie/zapisi-vebinarov](https://tele-med.ai/obrazovanie/zapisi-vebinarov)

11.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, к которой готовится слушатель (имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не более 80 процентов.

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

12.1. Основные сведения о программе

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Название программы: Методика проведения МР-исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза и суставов.

Язык обучения: русский.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наиболее информативным и неинвазивным методом исследования является магнитно-резонансная томография.

Цель реализации программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и рентгенолаборантов под меняющиеся условия профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности: «Рентгенология».

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, с требованиями к образованию, согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н). и рентгенолаборанты, с требованиями к образованию, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Трудоемкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий/электронного обучения)

Выдаваемые документы:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Стоимость обучения: договорная

Контакты ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»:

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Петровка, д. 24, стр. 1;
 тел.: 8 (495) 276 04 36
 e-mail: edulab@npcmr.ru

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	ПЗ/СЗ ⁴
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. «Методика МР исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства»	4	4	2	2
2.	Модуль 2. «Методика МР исследований малого таза»	6	6	3	3
3.	Модуль 3 «Методика МР исследований суставов»	7	7	3	4
4	Итоговая аттестация	1	1		1
	Итого	18	18	8	9

⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.