

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
**«Научно-практический клинический центр диагностики и
телемедицинских технологий
Департамента здравоохранения города Москвы»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по научной работе
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
д.м.н. Владзимирский А.В.

«24» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель Ученого совета
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
д.м.н., профессор Морозов С.П.



«24» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«31.08.09. РЕНТГЕНОЛОГИЯ»
ПО ТЕМЕ:
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ:
ОТ СИНДРОМА К ДИАГНОЗУ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Очная форма обучения

Москва 2020

Организация-разработчик – ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – профессор С.П. Морозов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» (специальность «Рентгенология»), со сроком освоения 18 академических часов. /Трофименко И.А., Архипова И.М., Риден Т.В. // М.: ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», - 2020 г.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» обусловлена сложностью дифференциальной диагностики большого количества нозологических форм заболеваний легких. Умение выделять ключевой синдром и выстраивать дифференциальный диагноз на его основании является основным для успешной работы врача рентгенолога.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальности «Рентгенология».

Программа утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»

Протокол от «24» июня 2020 г. № 6

Рецензент:

Сперанская А.А., д.м.н., профессор кафедры рентгенологии и радиационной медицины ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования	4
2. Состав рабочей группы.....	4
3. Общие положения	4
4. Цель программы	7
5. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации	7
5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в	
результате освоения программы.....	7
6. Требования к итоговой аттестации.....	7
7. Учебный план программы	8
8. Календарный учебный график.....	9
9. Рабочие программы учебных модулей	9
9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «общие вопросы»	9
9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «частные вопросы»	10
10. Материально-технические условия реализации программы.....	13
11. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
11.1. Итоговая аттестация	13
11.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
12. Приложения	16

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» со сроком освоения 18 академических часов

Согласовано:
Заведующий Учебным центром



И.А. Трофименко

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» со сроком освоения 18 академических часов

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Анатольевна	к.м.н.	Заведующий Учебным центром	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
2.	Архипова Ирина Михайловна		Врач-рентгенолог отдела усовершенствования специалистов лучевой диагностики	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
3.	Риден Татьяна Владимировна	д.м.н.	Эксперт учебного Центра	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (Утвержден приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2014г. № 1051); профессиональным стандартом «Врач-рентгенолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 04 февраля 2019 года № 039875.

Трудоёмкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Продолжительность занятий: 18 часов.

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, с требованиями к образованию, согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

Структура Программы:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся;
4. Учебный план;
5. Рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рентгенолога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочие программы учебных модулей отражают содержание изучаемой Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Задачи программы:

- совершенствовать теоретические знания по анатомии легких, воздухопроводящих путей, средостения;
- совершенствовать теоретические знания по КТ-семиотике заболеваний органов грудной клетки;
- получить практические навыки интерпретации данных КТ грудной клетки.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по данным компьютерной томографии органов грудной клетки (ПК-5);

Здесь и далее компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.09 рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014, № 1051).

- готовность к выполнению компьютерной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях органов грудной клетки (ПК-6).

- готовность к применению основных принципов организации и выполнения КТ в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу». Слушатели, освоившие указанную Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Категория слушателей: врачи-рентгенологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	ПЗ/СЗ*
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. «Общие вопросы»	3	3	2	1
1.1.	Анатомия легочной доли	1	1	1	
1.2.	Глоссарий общества Фляйшнера	2	2	1	1
2.	Модуль 2. «Частные вопросы»	14	14	7	7
2.1.	Синдромы уплотнения легочной ткани	8	8	4	4
2.2.	Синдром снижения плотности легочной ткани	2	2	1	1
2.3.	Патология плевры, бронхов и средостения	4	4	2	2

3	Итоговая аттестация	1	1		1
	Итого	18	18	9	9

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Трудоёмкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Продолжительность очного обучения – 2 дня

Период обучения / учебные дни		
Вебинары до начала курса	1	2
Т ¹ 1-2	Т1-2	Т1-2, ИА ²

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы»

Трудоёмкость освоения: 3 акад. час. или 3 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению компьютерной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях органов грудной клетки (ПК-6)

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия легочной долилки
1.1.1	Структуры, составляющие первичную легочную долюку
1.1.2.	Структуры, составляющие вторичную легочную долюку

¹ Т – тема в соответствии с учебным планом

² ИА – итоговая аттестация

1.1.3.	Возрастные особенности легких
1.1.4.	Анатомические варианты легких
1.2.	Глоссарий общества Фляйшнера
1.2.1	Определения основных синдромов изменений легочной ткани в соответствии с глоссарием, разработанным обществом Фляйшнера

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы»

Перечень лекций

Номер темы	Наименование лекции	Час
1.1.	Анатомия легочной долики	1
1.2.	Глоссарий общества Фляйшнера	1

Перечень практических занятия

Номер темы	Наименование занятия	Час
1.2.	Глоссарий общества Фляйшнера	1

**9.2. Рабочая программа учебного модуля 2
«Частные вопросы»**

Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

Профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по данным компьютерной томографии органов грудной клетки (ПК-5);
- готовность к выполнению компьютерной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях органов грудной клетки (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и выполнения КТ в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Частные вопросы»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Синдромы уплотнения легочной ткани
2.1.1.	Синдром диссеминации: определение, семиотика, дифференциальная диагностика
2.1.2.	Синдром консолидации: определение, семиотика, дифференциальная диагностика
2.1.3.	Синдром ретикулярных изменений: определение, семиотика, дифференциальная диагностика
2.1.4.	Синдром матового стекла: определение, семиотика, дифференциальная диагностика
2.2.	Синдром снижения плотности легочной ткани
2.2.1.	Воздушные полости, кисты, эмфизема
2.2.2.	Кавитации в очагах
2.3.	Патология плевры, бронхов и средостения
2.3.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний трахео-бронхиального дерева
2.3.2.	Дифференциальная диагностика заболеваний плевры
2.3.3.	Анатомия средостения и дифференциальная диагностика его заболеваний

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2 «Частные вопросы»**

Перечень лекций

Номер темы	Тема лекции	Час
2.1.	Синдром диссеминации	1
2.1.	Синдром консолидации	1
2.1.	Синдром ретикулярных изменений	1
2.1.	Синдром матового стекла	1
2.2.	Синдром снижения плотности легочной ткани	1
2.3.	Патология плевры и бронхов	1
2.3.	Патология средостения	1

Перечень практических занятий

Номер	Тема занятия	Час
--------------	---------------------	------------

темы		
2.1.	Синдром диссеминации	1
2.1.	Синдром консолидации	1
2.1.	Синдром ретикулярных изменений	1
2.1.	Синдром матового стекла	1
2.2.	Синдром снижения плотности легочной ткани	1
2.3.	Патология плевры и бронхов	1
2.3.	Патология средостения	1

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Китаев В.М., Белова И.Б., Китаев С.В. Компьютерная томография в пульмонологии / В.М. Китаев, И.Б. Белова, С.В. Китаев. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 144 с.
2. Троян В.Н., Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии / В.Н. Троян, А.И. Шехтер, С.К. Терновой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 581 с.
3. Тюрин И.Е. Компьютерная томография органов грудной полости / И.Е. Тюрин – М.: ЭЛБИ-СПб, 2003. – 371 с.
4. Хофер М., Компьютерная томография. Базовое руководство. 3-е издание / М. Хофер - М.: «Медицинская литература», 2011. – 232 с.

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 561 с.
2. Тюрин И.Е., Нейштадт А.С., Черемисин В.М. Компьютерная томография при туберкулезе органов дыхания / Спб., 1998. – 235 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com/filmy>
2. <http://pubs.rsna.org/journal/radiographics>
3. <https://cslide.ctimeetingtech.com/library/esr/home>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	семинары, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Специализированная платформа для проведения вебинаров	Вебинары	Компьютер с доступом в Интернет
Компьютерный класс	Итоговое тестирование	Компьютеры

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования

Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Сканирование ОГК, для выявления патологии органов грудной клетки выполняется с задержкой дыхания:	а) всегда на вдохе; б) всегда на выдохе; в) задержка дыхания не имеет значения; г) на вдохе и выдохе в зависимости от видимой картины и предполагаемой патологии;	г
2.	Какая из перечисленных ниже патологий легких не может проявляться симптомом «матового стекла»:	а) вирусная пневмония; б) аллергический альвеолит; в) фиброателектаз; Г) эозинофильная пневмония	в

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
3.	При проведении КТ, для исключения ТЭЛА, для начала сканирования основной серии ориентируются на степень контрастирования:	а) верхней полой вены; б) восходящего отдела аорты; в) легочного ствола; г) нисходящего отдела аорты.	в

Для унификации оценки результатов прохождения тестирования используются критерии портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

70-80% правильных ответов – удовлетворительно;

81-90% правильных ответов – хорошо;

91-100% правильных ответов – отлично.

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию при 70% правильных ответов.

Темы, вопросы по которым будут включены в итоговую аттестацию:

1. Отличия и показания к ВРКТ, НДКТ, стандартной КТ. Типы компьютерных томографов, принципы компьютерной томографии.
2. Исследования на вдохе и выдохе.
3. Последовательность анализа КТ-изображений.
4. КТ ОГК с контрастированием.
5. Использование дополнительных программ и режимов просмотра для анализа изменений органов грудной клетки.
6. Линейные и ретикулярные изменения.
7. Очаговые изменения.
8. Симптом матового стекла.
9. Повышение воздушности легочной ткани.
10. Мозаичная воздушность легочной ткани.
11. Внебольничные пневмонии.
12. Нозокомиальные пневмонии.
13. Атипичные пневмонии.
14. Пневмоцистная пневмония.
15. Цитомегаловирусная пневмония.
16. Пневмомикозы.
17. Обычная интерстициальная пневмония.
18. Острая интерстициальная пневмония.
19. Неспецифическая интерстициальная пневмония.
20. Организирующая криптогенная пневмония.
21. Лимфоцитарная интерстициальная пневмония.
22. Гиперчувствительный пневмонит.

23. Лучевой пневмонит.
24. Саркоидоз.
25. Гистиоцитоз Х.
26. Васкулиты.
27. Патология трахеи.
28. Патология бронхов.
29. Периферический рак легкого.
30. Центральный рак легкого.
31. Метастазы в легкие.
32. Типы легочных узелков.
33. Тактика рентгенолога при выявлении легочных узелков (Fleischner 2017 guideline for pulmonary nodules).
34. Опухолевые изменения средостения.
35. Неопухолевые изменения средостения.
36. Патология плевры, диафрагмы, мягких тканей грудной клетки.
37. КТ диагностика нарушения артериального кровообращения легких.
38. КТ диагностика нарушения венозного кровообращения легких.

11.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не более 80 процентов.

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

12.1. Основные сведения о программе

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Название программы: Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу

Язык обучения: русский.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Компьютерная томография органов грудной клетки: от синдрома к диагнозу» обусловлена сложностью дифференциальной диагностики большого количества нозологических форм заболеваний легких. Умение выделять ключевой синдром и выстраивать дифференциальный диагноз на его основании является основным для успешной работы врача рентгенолога.

Цель реализации программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Категория слушателей: врачи-рентгенологи.

Трудоемкость освоения Программы: 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Выдаваемые документы:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Стоимость обучения: договорная

Контакты ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»:

Адрес: 125040, г. Москва, улица Расковой, д.16/26 стр.1;

тел.: 8 (495) 276 04 36

e-mail: edu@npsmr.ru

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	ПЗ/СЗ*
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. «Общие вопросы»	3	3	2	1
1.1.	Анатомия легочной долики	1	1	1	

1.2.	Глоссарий общества Фляйшнера	2	2	1	1
2.	Модуль 2. «Частные вопросы»	14	14	7	7
2.1.	Синдромы уплотнения легочной ткани	8	8	4	4
2.2.	Синдром снижения плотности легочной ткани	2	2	1	1
2.3.	Патология плевры, бронхов и средостения	4	4	2	2
3	Итоговая аттестация	1	1		1
	Итого	18	18	9	9

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.