

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-практический клинический центр диагностики и  
телемедицинских технологий  
Департамента здравоохранения города Москвы»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по научной работе  
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»  
д.м.н. Владзимирский А.В.

« 30 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель Ученого совета  
ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»  
д.м.н., профессор Морозов С.П.



« 30 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «31.08.09. РЕНТГЕНОЛОГИЯ», «31.08.28  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»;  
ПО ТЕМЕ:  
«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-  
КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Очная форма обучения

Москва 2021 г.

Организация-разработчик – ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – профессор С.П. Морозов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта», со сроком освоения 18 академических часов. / Трофименко И. А., Левченко С. В., Бажин А. В., Павлов М. В., Локшина О. В. // М.: ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», – 2021 г.

*Актуальность программы* повышения квалификации по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» обусловлена необходимостью осветить современное состояние вопроса рентгенодиагностики пищеварительного тракта, появлением и развитием рентгеновских методик исследования, а на основании клинических примеров оценить современные возможности и ограничения классических рентгеновских методик в выявлении патологических изменений желудочно-кишечного тракта.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальностям «Рентгенология», «Гастроэнтерология».

Программа утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ». Протокол от «30» июня 2021 г. № 5/2021

Рецензент: Зароднюк Ирина Владимировна, д.м.н., руководитель отдела рентгенодиагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии ФГБУ «ГНЦ Колопроктологии им. А. Н. Рыжих» Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования .....	4
2. Состав рабочей группы .....	4
3. Общие положения.....	5
4. Цель программы.....	7
5. Планируемые результаты освоения программы .....	7
6. Требования к итоговой аттестации.....	8
7. Учебный план программы .....	8
8. Календарный учебный график .....	10
9. Рабочие программы учебных модулей.....	10
9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой кишки» .....	10
9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки» .....	12
9.3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта» .....	14
10. Материально-технические условия реализации программы .....	16
11. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	16
11.1. Итоговая аттестация.....	16
11.2. Рекомендуемая литература.....	17
11.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
12. Приложения.....	19
12.1. Основные сведения о программе .....	19

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» со сроком освоения 18 академических часов

Согласовано:  
заведующий учебным Центром



И. А. Трофименко

## 2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» со сроком освоения 18 академических часов:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Анатольевна	к.м.н.	Заведующий учебным Центром	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
2.	Левченко Светлана Владимировна	к.м.н.	доцент	кафедра поликлинической терапии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России
3.	Бажин Александр Владимирович	к.м.н.	врач-рентгенолог	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
4.	Павлов Михаил Владимирович		врач-рентгенолог	МКНЦ им. А. С. Логинова
5.	Локшина Ольга Викторовна		начальник учебно-методического отдела	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта», со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (утвержден приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2014 г. № 1051); 31.08.28 «Гастроэнтерология» (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1070); профессиональными стандартами «Врач-рентгенолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 160н; «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 11 марта 2019 г. N 139н.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 04 февраля 2019 года № 039875.

**Трудоёмкость освоения программы** – 18 академических часов (18 ЗЕТ).

**Форма обучения** – очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Продолжительность занятий:** 18 часов.

**Категория обучающихся** – врачи-рентгенологи, гастроэнтерологи согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

### **Структура Программы:**

1. Общие положения;
2. Цель Программы;
3. Планируемые результаты обучения;
4. Требования к итоговой аттестации;
5. Учебный план Программы;
6. Календарный учебный график;
7. Рабочие программы учебных модулей;
8. Материально-технические условия реализации Программы;
9. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
10. Приложения.

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врачей-рентгенологов, гастроэнтерологов, их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) содержит состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Календарный учебный график** устанавливает последовательность и сроки обучения по модулям, разделам и темам, сроки итоговой аттестации.

**Рабочие программы учебных модулей** отражают содержание изучаемой Программы.

**Материально-технические условия реализации Программы** содержат перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, а также наименование оборудования и программного обеспечения.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы определяют:

1. Форма итоговой аттестации;
2. Примеры оценочных средств;
3. Темы, вопросы по которым будут включены в итоговую аттестацию;
4. Кадровое обеспечение реализации Программы.

### **Оценочные материалы**

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

### **Цель реализации Программы:**

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология».

### **Задачи программы:**

- Совершенствовать теоретические знания по лучевой анатомии, методиками исследования органов желудочно-кишечного тракта;
- Совершенствовать теоретические знания по семиотике заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- Получить практические навыки проведения исследований, интерпретации полученных изображений и проведения дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### *5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы*

#### *Профессиональные компетенции:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Здесь и далее компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям: 31.08.09 «Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. № 1051; 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. N 1070);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» проводится в форме тестового экзамена и должна выявлять подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта».

Специалисты, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология», «Гастроэнтерология».

**Контингент обучающихся:** врачи-рентгенологи, врачи-гастроэнтерологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов (18 ЗЕТ).

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. Часы	Лекции	СЗ/ПЗ <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль 1. «Рентгенодиагностика заболеваний пищевода,</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> СЗ – семинарское занятие, ПЗ – практическое занятие.



	<b>желудка, тонкой кишки»</b>				
1.1	Пищевод: рентгеноанатомия, методики исследования, функциональные расстройства, основные органические нозологии.	2	2	1	1
1	2	3	4	5	6
1.2	Желудок. Показания и противопоказания к исследованию. Классическая полипозиционная методика исследования. Ранняя диагностика новообразований.	2	2	1	1
1.3	Заболевания тонкой кишки.	2	2	1	1
1.4	Промежуточная аттестация	1	1		1
2.	<b>Модуль 2. «Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1	Ирригоскопия: её место в современном диагностическом алгоритме.	2	2	1	1
2.2	Дефекография в обследовании проктологических пациентов.	2	2	1	1
2.3	Промежуточная аттестация	1	1		1
3.	<b>Модуль 3. «Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1.	«Острый живот».	1	1	1	

	Диагностика неотложных состояний				
3.2.	Аномалии и варианты развития желудочно-кишечного тракта при рентгенологическом исследовании.	1	1	1	
3.3	Редкие заболевания желудочно-кишечного тракта в практике врача-рентгенолога.	1	1	1	
3.4	Обследование пациентов после бариатрических операций.	1	1	1	
3.5	Промежуточная аттестация	1	1		1
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Трудоёмкость освоения Программы:** 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Продолжительность заочного обучения – 1 месяц.

<b>Период обучения</b>
<b>1 месяц</b>
<b>М<sup>2</sup>.1-М.3</b>
<b>ИА<sup>3</sup></b>

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. Рабочая программа учебного модуля 1

*«Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой кишки»*

**Трудоёмкость освоения:** 7 акад. час. или 7 ЗЕТ

**Планируемые результаты обучения:**

**Обобщенная трудовая функция:** Проведение рентгенологических исследований органов желудочно-кишечного тракта.

<sup>2</sup> М – модуль с порядковым номером в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> ИА – итоговая аттестация

## **Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:**

### *Профессиональные компетенции:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по данным рентгенографии органов желудочно-кишечного тракта (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией пищевода, желудка и тонкой кишки (ПК-6);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической и хирургической помощи (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой кишки»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>1.1</b>	<b>Пищевод: рентгеноанатомия, методики исследования, функциональные расстройства, основные органические нозологии.</b>
1.1.1	Рентгеноанатомия пищевода
1.1.2	Рентгенологические методики исследования пищевода
1.1.3	Рентгенодиагностика функциональных расстройств пищевода
1.1.4	Рентгенодиагностика наиболее часто встречающихся патологических процессов пищевода
<b>1.2</b>	<b>Желудок. Показания и противопоказания к исследованию. Классическая полипозиционная методика исследования. Ранняя диагностика новообразований.</b>
1.2.1	Рентгеноанатомия желудка
1.2.2	Рентгенологические методики исследования желудка
1.2.3.	Рентгенодиагностика новообразований желудка
<b>1.3</b>	<b>Заболевания тонкой кишки.</b>
1.3.1	Рентгеноанатомия тонкой кишки
1.3.2	Рентгенологические методики исследования тонкой кишки
1.3.3.	Рентгенодиагностика наиболее часто встречающихся патологических процессов тонкой кишки
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>

**Учебно-методическое сопровождение реализации  
рабочей программы учебного модуля 1  
«Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой  
кишки»**

**Перечень лекций**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Час</b>
1.1	Пищевод: рентгеноанатомия, методики исследования, функциональные расстройства, основные органические нозологии.	1
1.2	Желудок. Показания и противопоказания к исследованию. Классическая полипозиционная методика исследования. Ранняя диагностика новообразований.	1
1.3	Заболевания тонкой кишки.	1

**Перечень практических занятия**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование занятия</b>	<b>Час</b>
1.1	Пищевод: рентгеноанатомия, методики исследования, функциональные расстройства, основные органические нозологии.	1
1.2	Желудок. Показания и противопоказания к исследованию. Классическая полипозиционная методика исследования. Ранняя диагностика новообразований.	1
1.3	Заболевания тонкой кишки.	1
1.4	Промежуточная аттестация	1

**9.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
«Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки»**

**Трудоемкость освоения:** 5 акад. час. или 5 ЗЕТ

**Планируемые результаты обучения:**

**Обобщенная трудовая функция:** Проведение рентгенологических исследований желудочно-кишечного тракта.

**Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:**

*Профессиональные компетенции:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по данным рентгенографии органов желудочно-

- кишечного тракта (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
  - готовность к ведению и лечению пациентов с патологией толстой кишки (ПК-6);
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической и хирургической помощи (ПК-6);
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>2.1</b>	<b>Ирригоскопия: её место в современном диагностическом алгоритме.</b>
2.1.1	Рентгеноанатомия толстой кишки
2.1.2	Рентгенологические методики исследования толстой кишки
2.1.3	Рентгенодиагностика функциональных расстройств толстой кишки
2.1.4	Рентгенодиагностика наиболее часто встречающихся патологических процессов толстой кишки
<b>2.2</b>	<b>Дефекография в обследовании проктологических пациентов.</b>
2.2.1	Функциональные методики исследования прямой кишки
2.2.2	Рентгенодиагностика функциональных расстройств прямой кишки
2.2.3	Рентгенодиагностика наиболее часто встречающихся патологических процессов прямой кишки

**Учебно-методическое сопровождение реализации  
рабочей программы учебного модуля 2  
«Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки»**

**Перечень лекций**

<b>Номер темы</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Час</b>
2.1	Ирригоскопия: её место в современном диагностическом алгоритме.	1
2.2	Дефекография в обследовании проктологических пациентов.	1

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Тема занятия	Час
2.1	Ирригоскопия: её место в современном диагностическом алгоритме.	1
2.2	Дефекография в обследовании проктологических пациентов.	1
2.3	Промежуточная аттестация	1

**9.3. Рабочая программа учебного модуля 3**  
**«Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час. или 6 ЗЕТ

**Планируемые результаты обучения:**

**Обобщенная трудовая функция:** Проведение рентгенологических исследований органов желудочно-кишечного тракта.

**Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:**

*Профессиональные компетенции:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по данным рентгенографии органов желудочно-кишечного тракта (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к ведению и лечению пациентов с симптомами «острого живота», после бариатрических оперативных вмешательств, аномалиями развития органов желудочно-кишечного тракта (ПК-6);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической и гастроэнтерологической помощи (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**  
**«Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>«Острый живот». Диагностика неотложных состояний</b>
3.1.1	Возможности и ограничения рентгенодиагностики в выявлении «острого живота»
3.1.2	Рентгеносемиотика неотложных состояний.

3.2	<b>Аномалии и варианты развития желудочно-кишечного тракта при рентгенологическом исследовании.</b>
3.2.1	Современные классификации аномалий развития желудочно-кишечного тракта
3.2.2	Методики рентгенодиагностики при аномалиях развития желудочно-кишечного тракта
3.2.3	Основные варианты аномалий развития желудочно-кишечного тракта при рентгенологических исследованиях
3.3	<b>Редкие заболевания желудочно-кишечного тракта в практике врача-рентгенолога.</b>
3.3.1	Современные классификации редких заболеваний желудочно-кишечного тракта
3.3.2	Особенности рентгенодиагностики редких заболеваний желудочно-кишечного тракта
3.3.3	Рентгеносемиотика основных нозологических форм редких заболеваний желудочно-кишечного тракта
3.4	<b>Обследование пациентов после бариатрических операций.</b>
3.4.1	Виды бариатрических операций
3.4.2	Рентгенологическая семиотика после бариатрических операций
3.4.3	Возможности рентгенодиагностики у пациентов после бариатрических операций

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта»**

#### Перечень лекций

Номер темы	Тема лекции	Час
3.1.	«Острый живот». Диагностика неотложных состояний	1
3.2.	Аномалии и варианты развития желудочно-кишечного тракта при рентгенологическом исследовании.	1
3.3.	Редкие заболевания желудочно-кишечного тракта в практике врача-рентгенолога.	1
3.4	Обследование пациентов после бариатрических операций.	1

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Тема занятия	Час
3.2.	Промежуточная аттестация	1

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных систем дистанционного обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Специализированная платформа для проведения вебинаров	Вебинары	Компьютер с доступом в Интернет
Система дистанционного обучения	Лекции, вебинары практические и семинарские занятия	Компьютер с доступом в Интернет

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 11.1. Итоговая аттестация

**Форма итоговой аттестации:** экзамен в форме тестирования

**Примеры оценочных средств освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта»**

#### Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Симптом дефекта наполнения характера для:	а) образования стенки пищевода б) язвы желудка в) аксиальной грыжи диафрагмы г) эзофагита	а
2.	К сегментам пищевода по классификации Бромбара не относится:	а) межаортобронхиальный б) трахеальный в) желудочный г) поддиафрагмальный	в

Для унификации оценки результатов прохождения тестирования используются критерии портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

70-80% правильных ответов – удовлетворительно;

81-90% правильных ответов – хорошо;



91-100% правильных ответов – отлично.  
Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию при 70% правильных ответов.

## ***11.2. Рекомендуемая литература***

### ***Основная литература:***

1. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения / П. В. Власов; ред. Г. Г. Кармазановский. – Москва: Видар, 2008. – 272 с.
2. Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника: Руководство для врачей / Валерия Борисовна Антонович. – М.: Медицина, 1987 г. – 399 с.
3. Рентгенодиагностика опухолей пищеварительного тракта / Юрий Николаевич Соколов, Валерия Борисовна Антонович. – М.: Медицина, 1981 г. – 320 с.
4. Рентгенодиагностика опухолей прямой и толстой кишок / Николай Ульянович Шнигер. – М.: Медицина, 1973 г. – 272 с.
5. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии = Radiodiagnosis in gastroenterology: Manual for physicians: Руководство для врачей./ Михайлов А. Н. – Минск: Выш. шк, 1994 г. – 646 с.
6. Неотложная рентгенодиагностика = Urgent X-ray diagnosis: physician's guide: Руководство для врачей. / Кишковский А. Н. – М.: Медицина, 1989 г. – 463 с.
7. Клинико-рентгенологическая диагностика кишечной непроходимости / Владимир Иванович Петров. – М.: Медицина, 1964 г. – 262 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с.
2. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии / гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский, гл. ред. серии С. К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.
3. Клиническая рентгенорадиология: Руководство в пяти т. / Под ред. Г. А. Зедгенидзе. – М.: Медицина. т. 2: Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения / А. Н. Кишковский, Л. Д. Линденбратен, Л. С. Розенштраух и др.. – 1983 г. — 424 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <https://tele-med.ai/biblioteka-dokumentov/?page=1&category=metodicheskie-rekomendatsii>

2. <https://tele-med.ai/obrazovanie/zapisi-vebinarov>

### ***11.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, к которой готовится слушатель (имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не более 80 процентов.

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 12.1. Основные сведения о программе

**Вид программы:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

**Актуальность дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» обусловлена необходимостью осветить современное состояние вопроса рентгенодиагностики пищеварительного тракта, появлением и развитием рентгеновских методик исследования, а на основании клинических примеров оценить современные возможности и ограничения классических рентгеновских методик в выявлении патологических изменений желудочно-кишечного тракта.

**Название программы:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта».

**Язык обучения:** русский.

**Цель Программы** – Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология», «Гастроэнтерология».

**Категория обучающихся:** врачи-рентгенологи.

**Трудоёмкость освоения Программы:** 18 академических часов (18 ЗЕТ).

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Дата начала занятий:** соответственно календарному учебному плану учебного Центра ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ».

**Продолжительность занятий:** 18 часов.

**Выдаваемые документы:**

- удостоверение о повышении квалификации;

**Стоимость обучения:** договорная.

**Контакты ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»:**

Адрес: 27051, г. Москва, ул. Петровка, д. 24, стр. 1;

тел.: 8 (495) 276 04 36

e-mail: edu@npcmr.ru

## Учебный план и содержание Программы:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль 1. «Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой кишки»</b>	7	7	3	4
1.1	Пищевод: рентгеноанатомия, методики исследования, функциональные расстройства, основные органические нозологии.	2	2	1	1
1.2	Желудок. Показания и противопоказания к исследованию. Классическая полипозиционная методика исследования. Ранняя диагностика новообразований.	2	2	1	1
1.3	Заболевания тонкой кишки.	2	2	1	1
1.4	Промежуточная аттестация	1	1		1
2.	<b>Модуль 2. «Рентгенодиагностика заболеваний толстой кишки»</b>	5	5	2	3
2.1	Ирригоскопия: её место в современном диагностическом алгоритме.	2	2	1	1
2.2	Дефекография в обследовании проктологических	2	2	1	1

<sup>4</sup> СЗ – семинарское занятие, ПЗ – практическое занятие.

	пациентов.				
2.3	Промежуточная аттестация	1	1		1
3.	<b>Модуль 3. «Рентгенодиагностика острого живота и частные вопросы рентгенодиагностики желудочно-кишечного тракта»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1.	«Острый живот». Диагностика неотложных состояний	1	1	1	
3.2.	Аномалии и варианты развития желудочно- кишечного тракта при рентгенологическом исследовании.	1	1	1	
3.3	Редкие заболевания желудочно-кишечного тракта в практике врача- рентгенолога.	1	1	1	
3.4	Обследование пациентов после бариатрических операций.	1	1	1	
3.5	Промежуточная аттестация	1	1		1
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>